

## Werkwijze Be Kind na aanmelding van een nieuwe gastouder

- **Aanmelding** gastouder via website
- Intake Gastouder, eerst een telefonische intake n.a.v. een **intake** formulier
- Wanneer een gastouder al eerder met ons heeft samengewerkt hebben we ook een telefonische intake n.a.v. het intake formulier nemen we o.a. onderstaande stappen door;
  - ✓ Intake formulier wordt afgenomen; hierin staan o.a. de opleidingseisen
  - ✓ Manier van werken van de gastouder
  - ✓ De gastouder heeft geen lichamelijke of geestelijke gebreken die een kwalitatief goede opvang en verzorging van een kinderen/de kinderen van de ouder(s) in de weg staan
  - ✓ Werkervaring
  - ✓ Pedagogisch beleidsplan van Be Kind
  - ✓ Wie is Be Kind en wat is onze visie? En sluit je daarbij als gastouder aan.
  - ✓ Leeftijd van de gastouder is minimaal 21 jaar en u spreekt Nederlands
  - ✓ Uit wie bestaat het gastgezin en wie zijn de huisgenoten en/of overige aanwezigen
  - ✓ Hoe biedt de gastouder een continue en stabiele opvangsituatie
  - ✓ De gastouder heeft verantwoordelijkheidsgevoel en is representatief
  - ✓ De kinderen van de gastouder staan niet onder toezicht
  - ✓ **Selectie** van de gastouder; waar woont de gastouder is het zakelijk aantrekkelijk voor beide partijen.
- Vanuit het telefonisch contact volgt; een **persoonlijk gesprek** op de opvang locatie bij een gastouder en bij nanny opvang op een nader te bepalen locatie.
- In het geval van **nanny opvang** word het intake gesprek in tweeën gesplitst; deel 2 vindt plaats als de opvanglocatie bekend is. Samen met de nanny neemt Be Kind de risico's van veiligheid en gezondheid van de opvanglocatie door, ronde door het huis, nadere kennismaking met de vraagouder.
- **Inspectie** van de woonruimte
- Komt de **werkwijze** van de gastouder en van Be Kind overeen. Is er een klik met de gastouder bij een persoonlijke ontmoeting?

- Start van de **aanmeldprocedure** door Be Kind. Zie criteria gastouders. Aanmelden in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen, kort; LRK.